


<p>Принято Общим собранием ГБДОУ №4 Протокол № 2 от 14.04.2021 Председатель  Л.С.Тихонова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом № 27 от 15.04.2021. Заведующий ГБДОУ №4  С.А.Смолкина.</p>
--	---



**Аналитический отчёт по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского
сада №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт – Петербурга
за 2020 год.**

Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	6
2. Оценка системы управления образовательной деятельности.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
4. Кадровое обеспечение.....	22
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
6. Оценка качества материально-технической базы.....	26
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	29
Заключение.....	31
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	32
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2020 год составлен в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. и допол. от 20.01.2018), Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В 2020 году ГБДОУ детский сад № 4 работал в соответствии с уставом от 13.10.2014 г., лицензией на образовательную деятельность № 736 от 12.10.2011.

Основное направление деятельности ГБДОУ детский сад № 4: воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Базовой основой для осуществления реализации данного направления является сохранение и укрепление здоровья детей, а именно:

- физическое здоровье детей, формирование и пропаганда навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ГБДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- повышение образовательного уровня и возможностей всестороннего развития воспитанников через дополнительное образование.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности, ее содержание и качество;
- оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности образовательного учреждения

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации.

В соответствии с положением о проведении процедуры самообследования в ГБДОУ детский сад №4 от 19.02.2021 и приказом №2 от 09.02.2021 о работе по подготовке аналитического отчета по самообследованию, начинается ежегодно не позднее 1 марта текущего года и заканчивается не позднее 20 апреля текущего года.

Для проведения самообследования создается комиссия в составе:

Председатель комиссии: С.А. Смолкина – заведующий;

Члены комиссии: Л.С. Тихонова – заместитель заведующего по УВР, председатель первичной профсоюзной организации ГБДОУ детский сад № 4; А.В. Кушнарева – заместитель заведующего по АХР; Т.А. Иванова– старший воспитатель.

Состав комиссии утверждается приказом заведующего.

Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих направлений деятельности ГБДОУ детского сада № 4:

- система управления ГБДОУ (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание НОД, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ и др.);
- содержание и качество подготовки воспитанников (анализируется успеваемость и промежуточная аттестация в динамике за три года, участие воспитанников в творческих конкурсах и соревнованиях);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- качество учебно-методического и информационного обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутриучрежденческий контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников);

- анализ показателей деятельности ГБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- анализ качества организации питания;
- качество воспитательной деятельности;
- качество медицинского обеспечения.

По результатам проведенного анализа проводится оценка направлений деятельности ГБДОУ. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 г.

Тип анализа: динамический.

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. и допол. от 20.01.2018),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Обучение в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Инвариантная часть:

Показатели	Единица измерения/человек		
	2018	2019	2020
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	341	360	365
В режиме полного дня (8-12 часов)	322	360	365
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов	19	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37	29	25
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204	331	340
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	341	360	365
В режиме полного дня (8-12 часов)	341	360	365
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0	0	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
По присмотру и уходу	0	0	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0	0	0

За последние три года количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, а так же услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования неуклонно растет, что говорит о востребованности ГБДОУ детского сада № 4 на рынке образовательных услуг.

Вариативная часть:

Описание		
2018	2019	2020
341 воспитанников/ 25 педагогов (13/1)	360 воспитанник/ 27 педагогов (13/1)	365 воспитанников/ 26 педагогов (14/1)
<p>На одного педагога в течение 3-х лет приходится в ГБДОУ около 13 воспитанников, что говорит о грамотной политике администрации ГБДОУ детского сада № 4 и, несмотря, на возрастающее количество воспитанников нехватки педагогов не наблюдается. Соблюдаются условия Коллективного договора, администрация принимает на работу педагогов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.</p>		
<p>В ГБДОУ детском саду №4 проводятся разные виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">-по времени: предупредительный (опережающий), оперативный (текущий, промежуточный), итоговый.-по содержанию: фронтальный (комплексный), тематический, оперативный. <p>Все контроли проводятся в соответствии с графиком и годовым планом. По окончании контроля пишется аналитическая справка с выводами и рекомендациями.</p>		
<p>В ГБДОУ детском саду №4 на протяжении многих лет применяются образовательные технологии в процессе организации НОД (здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, ИКтехнологии, технологии проектирования, исследовательские технологии и т.д).</p> <p>В 2020 году было принято решение уделить особое внимание технологии проективной деятельности. Именно на основе использования данной технологии происходит активное развитие и обогащение социально-личностного опыта ребенка. С помощью этой технологии открываются дополнительные возможности эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Огромные изменения привнесла в работу ГБДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020 года. В нашем дошкольном учреждении было принято решение организовать работу в дистанционном режиме с активным использованием ИК технологий. Был создан специальный раздел на официальном сайте http://4.dou.spb.ru «Детский сад с доставкой на дом», а так же группа в социальной сети вк «БРИЗ» для повышения интереса воспитанников и их родителей к воспитательно-образовательному процессу. 26 педагогов активно применяют современные образовательные технологии и охватывают 365 воспитанников.</p> <p>Результаты активного внедрения в образовательный процесс нашего ГБДОУ современных образовательных технологий и методик следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня обучаемости;- Сформированность потребности в здоровом образе жизни;- Активизация познавательной деятельности;- Положительная мотивация к обучению;- Активное и результативное участие воспитанников в проектной деятельности и творческих конкурсах;- Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.		
<p>В ГБДОУ детский сад № 4 не числится воспитанников с ОВЗ</p>		
<p>Вся работа учреждения строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</p> <p>Основные направления воспитательно-оздоровительной работы по здоровьесбережению:</p> <ul style="list-style-type: none">- Контроль состояния здоровья;		

- Внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Охрана и укрепления психофизиологического здоровья ребенка;
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- Обеспечение эмоционального благополучие ребенка;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни(в ГБДОУ функционирует кабинет «Здоровья»);
- Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ГБДОУ созданы:

- физкультурные уголки (во всех группах);
- физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет «Здоровья»;
- кабинет педагога-психолога для подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками;
- спортивная площадка на участке.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, играм-соревнованиям.

Здоровье и заболеваемость за три года

Показатели	2018	2019	2020
Пропуски дней по болезни одним ребенком	17	13	13
I группа здоровья	106	109	125
II группа здоровья	205	221	231
III группа здоровья	3	8	9
IV группа здоровья	0	0	0

Каждая семья индивидуальна по своему виду, составу, социальному положению; каждый родитель имеет свои ожидания от педагога дошкольной организации, свои представления о содержании воспитания и обучении ребёнка дошкольного возраста. Поэтому для эффективного построения работы специалистам детского сада нужно максимально глубоко изучать семью с тем, чтобы понять её особенности, потребности, трудности и ожидания.

Кроме доверительного контакта, это позволит выстроить систему дифференцированной работы с группами семей, уделить внимание индивидуальным интересам и потребностям родителей.

Формы работы с родителями, которые активно используются в нашем дошкольном учреждении:

1. Письменные: - анкеты: «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»; «Досуговые мероприятия в детском саду»; «Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ»; «Оценка взаимодействия педагогов с родителями».
2. Устные: - родительские собрания; - консультации; - интервью; - беседа; - привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей; - организация работы родительских комитетов по группам; - создание общего родительского комитета.
3. Дистанционные: стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии в качестве средства общения, распространения педагогических знаний, консультативной поддержки семьи, а также открытости

системы работы образовательного учреждения для родителей.

Огромные изменения привнесла в работу ГБДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. В нашем ГБДОУ было принято решение организовать работу с воспитанниками в дистанционном режиме: «Детский сад с доставкой на дом!»

Формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников посредством использования ИКТ:

- сайт образовательного учреждения;
 - вебинар;
 - Скайп (Skype);
 - блог;
 - социальная сеть;
 - электронная почта;
 - мессенджер Вайбер (Viber);
 - мессенджер WhatsApp.
- платформа Zoom для проведения конференций и он-лайн консультаций.

В мае 2020 года проведен опрос среди родителей по теме «Применение дистанционных форм обучения в ГБДОУ». Родителям было предложено принять участие в он-лайн опросе, оценив качество работы педагогов детского сада в дистанционном формате.

В опросе приняло участие 72% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к воспитательно-образовательному процессу в ГБДОУ.

Таким образом, созданная система работы в нашем дошкольном учреждении в дистанционном формате позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы семей воспитанников.

4. Наблюдения: - ребёнка в разных видах деятельности; - семьи в ситуациях совместной деятельности (общение, образовательная, спортивная, досуговая, трудовая, игровая деятельность).

5. Реклама дошкольной образовательной организации - как эмпирические, так и научные данные показывают, что сложности в налаживании взаимодействия детского сада с родителями возникают из-за неверной трактовки, а зачастую и из-за недооценки семьёй роли дошкольного учреждения, поэтому одним из важнейших направлений является реклама, подразумевающая пропаганду дошкольного образования, рекламу собственных педагогических кадров и образовательных услуг.

2018	2019	2020
В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза	В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза.	В ГБДОУ имеется педагог-психолог. Направления деятельности: профилактика, диагностика, консультирование, развивающая работа, просвещение, экспертиза

Проанализировав работу и востребованность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, администрация ГБДОУ склоняется к организации консультативного центра.

За рамками основной образовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (бюджет и приносящая доход деятельность). Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

Направленность дополнительных образовательных услуг (бюджет)	Охват воспитанников от общего количества (%)		
	2018	2019	2020
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Социально-педагогическая	60%	72%	76%
Физкультурно-спортивная	-	25%	25%
Художественная	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-

Направленность дополнительных платных образовательных услуг	Охват воспитанников от общего количества (%)		
	2018	2019	2020
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Социально-педагогическая	43%	67%	73%
Физкультурно-спортивная	32%	34%	34%
Художественная	44%	44%	16%
Туристско-краеведческая	-	-	-

Вывод:

1. Показатели численности обучающихся превышают показатели прошлых лет.
2. Контроль в ГБДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи.
Контроль, проводимый в 2020 учебном году позволил выявить и устранить отклонения в работе ГБДОУ, дал возможность руководителю спрогнозировать пути развития дошкольного учреждения на 2021 год и скорректировать деятельность коллектива.
3. В 2020 году было принято решение уделить особое внимание технологии проективной деятельности. Именно на основе использования данной технологии происходит активное развитие и обогащение социально-личностного опыта ребенка. С помощью этой технологии открываются дополнительные возможности эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.
4. В ГБДОУ ведется разнообразная работа для повышения мотивации родителей, как участников образовательных отношений. И как результат – высокая активность родителей при организации мероприятий, заинтересованность деятельностью учреждения и высокая оценка работы сотрудников.
5. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялась по нескольким направлениям. Наиболее результативной оказалась совместная работа педагога-психолога и социальных партнеров ГБДОУ «Центр Форсайт» по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

6. Процент заболеваемости за последние два года (2019 и 2020 года) остался неизменным в связи с пандемией коронавируса и то, что сотрудникам ГБДОУ удалось сохранить и не увеличить процент заболевших воспитанников так же можно рассматривать как положительную динамику.

7. В ГБДОУ успешно развивается система дополнительного образования, что является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Количество воспитанников, освоивших дополнительные образовательные программы, увеличилось. Родители высоко оценивают программы дополнительного образования детей, как на бюджетной основе, так и на внебюджетной основе. Спектр дополнительных услуг в ГБДОУ №4 индивидуален, разнообразен и соответствует запросам родителей воспитанников. Доля детей охваченных дополнительным образованием: 100%

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», «Методика расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Инвариантная часть:

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Ключи электронной подписи; обеспечение отчетности через глобальную сеть Интернет, как между различными организациями и предприятиями, так и государственными органами, а также между физическими лицами (родительская плата за содержание ребенка в детском саду).
---	--

Вариативная часть:

Показатели	Единица измерения/Описание
Управление образовательным учреждением	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий ГБДОУ, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Состав администрации ГБДОУ №4: Заведующий: Смолкина Светлана Александровна Приемные часы: вторник – 15.00-18.00, четверг – 10.00-13.00 тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru.</p> <p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Кушнарева Анна Владимировна Приемные часы: понедельник – 15.00-18.00тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru.</p> <p>Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Тихонова Любовь Сергеевна тел/факс 588-55-35, e-mail: det.cad4@mail.ru.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее собрание работников ГБДОУ;• Педагогический совет ГБДОУ;• Управляющий совет

	<p>В образовательном учреждении разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав образовательного учреждения; • Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом образовательного учреждения. <p>В образовательном учреждении имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. В ГБДОУ создан и действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в ГБДОУ работают различные Советы и Комиссии.</p> <p>Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам.</p> <p>В течение последних трех лет (2018г, 2019г, 2020г) продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления ГБДОУ. Использовались унифицированные формы оформления приказов, разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональным стандартом.</p>		
<p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга.</p>	2018	2019	2020
	100%	100%	100%
<p>Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан</p>	2018	2019	2020
	Нет	Да Все предписания были проработаны и исправлены в установленный срок.	Нет

<p>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); - Проверка соблюдения требований пожарной безопасности</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); -Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки №2-19-219 от 27.06.19.); -Охрана (ООО «ОП «Магистраль» контракт №017220000471900018 6-4 от 15.12.19</p>	<p>Да/100% - Надзор за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проверки соблюдения обязательных требований в сфере защиты прав потребителей, техническом регулировании, а также обязательных требований к товарам (работам, услугам); Проверка соблюдения требований пожарной безопасности (Акт проверки от 15.06.2020); -Охрана (ООО ОП «Кардинал» №017220000471900018 6-4 от 10.02.2020</p>
<p>Коэффициент травматизма</p>	<p>В ГБДОУ ежегодно проводится система работы с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.</p>		
	<p>2018</p>	<p>2019</p>	<p>2020</p>
	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>0</p>
<p>Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций СПб</p>	<p>Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей) в 2020 году составили 92%. По результатам независимой оценки качества образования НОК УООД общий итоговый балл учреждения по пяти критериям - 83,7 балла (в соответствии с группировкой НОК УООД- высокий уровень). Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества осуществлено на сайте https://bus.gov.ru, официальном сайте образовательной организации http://4.dou.spb.ru, в публичном</p>		

	докладе.			
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрам	<p>Реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ, а также иными работниками.</p> <p>Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Должностной состав и количество работников, необходимые для реализации и обеспечения реализации Программы, определяется целями и задачами Программы, а также особенностями развития детей.</p> <p>Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.</p>			
	Показатели	2018	2019	2020
	Образование:			
	Высшее	12 человек	13 человек	13 человек
	Среднее	13 человек	14 человек	13 человек
	Квалификационная категория:			
	Высшая	4 человека	6 человек	9 человек
	Первая	20 человек	15 человек	17 человек
	Без категории	1 человек	6 человека	нет
	Курсы повышения квалификации	11 человек	13 человек	17 человек
Переподготовка	4 человека	2 человека	0	
Возрастная характеристика педагогов и воспитателей				
Критерии	2018	2019	2020	
Возраст				
До 25	0	0	0	
С 25 до 35 лет	7	6	1	
С 36 до 45 лет	9	10	13	
С 46 до 55 лет	4	6	9	
56 лет и выше	5	5	3	
Педагогический стаж				
До 5 лет	6	6	4	
С 5 до 10 лет	4	5	6	
С 10 до 20 лет	10	10	9	
С 20 и выше	5	5	7	
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы. (Приложение 3)	2018	2019	2020	
	10	12	13	

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося	2020 год – 244 676 рублей		
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств образовательных организаций	6%	7%	8%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%	92%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	93%	95%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%	84%	87%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	92%	94%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	92%	94%
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (4.dou.spb.ru, www.bus.gov.ru)	100%	100%	100%
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг	ГБДОУ взаимодействует с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет.		

<p>Об основных достижениях образовательной организации за отчетный период</p> <p>(Приложение 4, Приложение 5, Приложение 2, Приложение 3)</p>	<p>Повышение квалификации сотрудников ГБДОУ-увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией (2018 – 4 человека, 2019 г – 6 человека, 2020 г. -9 человек.)</p> <p>Диссеминация опыта:В штате ГБДОУ достаточно большое количество педагогов, которые готовы и активно распространяют свой педагогический опыт.</p> <p>Однако, эпидемиологическая ситуация в стране в 2020 году внесла свои ограничения, что несомненно сказалось на возможном количестве выступлений.</p> <p>Обеспечение ППМС сопровождения детей за счет организации в ГБДОУ ППМк и заключения договора с ТПМПК Невского района.</p> <p>Увеличение количества и улучшение качества форм взаимодействия ГБДОУ с семьей.</p> <p>Увеличение количества участия воспитанников в конкурсах районного уровня.</p> <p>Организация дополнительного образования-увеличение количества кружков с учетом запроса родителей и приоритетного направления ГБДОУ.</p> <p>Организация дистанционной формы обучения в дошкольном учреждении.</p> <p>Организация социально-активной деятельности –увеличение количества социальных партнеров для расширения возможностей ГБДОУ (2018г. – 10 организаций, 2019г.-12 организаций, 2020 г.- 13 организаций).</p>
<p>Об использовании ИКТ-технологий в управлении</p>	<p>Ключевыми направлениями процесса информатизации ГБДОУ являются:</p> <p>1. Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация методической службы; - совершенствование материально – технической базы; - создание определенной информационной среды. <p>2. Педагогическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение ИКТ – компетентности педагогов ГБДОУ (2020 год – 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации «ИКТ в дошкольной организации»); - внедрение ИКТ в образовательное пространство; -внедрение дистанционных форм взаимодействия администрации ГБДОУ с педагогами.
<p>Об участии в инновационной деятельности</p>	<p>С 2016 года ГБДОУ не является ЭОП. Однако, осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», активно участвует в конкурсах инновационных продуктах, занимает призовые места.</p> <p>Участие в кластерах Невского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование результатов оценочных процедур в процессе реализации ФГОС; -Использование результатов оценочных процедур для определения уровня здоровья обучающихся;

О диссеминации опыта работы ОУ на различных уровнях (Приложение 4)	2018	2019	2020
	<p>Районный конкурс методических разработок-(4 участника)</p> <p>Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ (2 лауреата)</p> <p>Городской семинар (5 участников)</p> <p>Районные семинары (10 участников)</p>	<p>Районный конкурс методических разработок-(2 участника);</p> <p>Районные семинары – (7 участников);</p> <p>Городская конференция - (5 человек);</p> <p>Всероссийская конференция – (4 участника)</p>	<p>Районный конкурс методических разработок- (2 участника);</p> <p>Районные семинары:-(2 участника)</p>

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, так как дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе: через оценку, данную коллегами, реализовать творческий потенциал в условиях состязания, получить материальное и моральное поощрение. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который положительно влияет на становление его как специалиста, способствует построению личной траектории профессионального развития. Однако, эпидемиологическая ситуация в стране в 2020 году внесла свои ограничения, что несомненно сказалось на возможном количестве выступлений.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N132

Содержание и полнота выполнения ОПДО и рабочих программ педагогов:
 Основной целью деятельности ГБДОУ № 4 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
 В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.
 Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 4, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155). Программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.13 г. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 4 разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

В ГБДОУ специалистами: воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физ. воспитанию, педагогом-психологом разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете. Каждая рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения). Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы. Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области. Задачи программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников. Функции рабочей программы: - Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения; - Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей; -Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства; - Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Для определения содержания и полноты выполнения рабочих программ проводится педагогическая диагностика, которая выявляет уровни овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Анализ выполнения рабочих программ проводит заместитель заведующего два раза в учебный год (сентябрь, май).

Критерии	2018		2019		2020	
Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. (10%) С. ур. (53%) Н. ур. (37%)	В. ур. (42%) С. ур. (45%) Н. ур. (13%)	В. ур. (11%) С. ур. (56%) Н. ур. (33%)	В. ур. (52%) С. ур. (39%) Н. ур. (9%)	В. ур. (9%) С. ур. (48%) Н. ур. (43%)	В. ур. (52%) С. ур. (39%) Н. ур. (9%)
<p>Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.</p> <p>Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.</p>						
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ОП	2018		2019		2020	
	Речевое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 11%	В. ур.- 39%	В. ур.- 10%	В. ур.- 52%	В. ур.- 11%	В. ур.- 54%
	С. ур. – 52%	С. ур.- 53%	С. ур.- 62%	С. ур.- 38%	С. ур.- 57%	С. ур.- 37%
	Н. ур.- 37%	Н. ур. – 8%	Н. ур.- 28%	Н. ур.- 10%	Н. ур.- 32%	Н. ур.- 9%
	Познание					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В. ур. – 11%	В. ур.- 42%	В. ур. – 9%	В. ур. – 48%	В. ур. – 13%	В. ур. – 47%
	С. ур. – 46%	С. ур.- 43%	С. ур. – 56%	С. ур. – 41%	С. ур. – 48%	С. ур. – 40%
	Н. ур. – 43%	Н. ур.- 15%	Н. ур. – 35%	Н. ур. – 11%	Н. ур. – 39%	Н. ур. – 13%
	Физическое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

	В.ур. – 9%	В.ур. – 46%	В.ур. – 11%	В.ур. – 55 %	В.ур. – 12%	В.ур. – 55%
	С.ур. – 52%	С.ур. – 42%	С.ур. – 46%	С.ур. – 37%	С.ур. – 47%	С.ур. – 41%
	Н.ур. – 39%	Н.ур. – 12%	Н.ур. – 43%	Н.ур. – 8%	Н.ур. – 41%	Н.ур. – 4%
	Художественно-эстетическое развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В.ур. – 12%	В.ур. – 44%	В.ур. – 11%	В.ур. – 61%	В.ур. – 9%	В.ур. – 51%
	С.ур. – 52%	С.ур. – 43%	С.ур. – 58%	С.ур. – 31%	С.ур. – 37%	С.ур. – 38%
	Н.ур. – 36%	Н.ур. – 13%	Н.ур. – 31%	Н.ур. – 8%	Н.ур. – 34%	Н.ур. – 11%
	Социально-коммуникативное развитие					
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	В.ур. – 6%	В.ур. – 39%	В.ур. – 16%	В.ур. – 45%	В.ур. – 15%	В.ур. – 38%
	С.ур. – 62%	С.ур. – 45%	С.ур. – 54%	С.ур. – 46%	С.ур. – 56%	С.ур. – 44%
	Н.ур. – 32%	Н.ур. – 16%	Н.ур. – 30%	Н.ур. – 19%	Н.ур. – 29%	Н.ур. – 18%
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	2018	2019		2020		
	37 человек/ 11%	40 человек/ 12%		102 человека/ 28%		
Районного уровня	37 человек/ 11%	40 человек/ 12%		102 человека/28%		
Регионального уровня	0	0		0		
Федерального уровня	0	0		0		
Международного уровня	0	0		0		
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	2018	2019		2020		
	10 человек/3%	9 человек/ 2%		21 человек/6%		
Районного уровня	10 человек/3%	9 человек/ 2%		21 человек/6%		
Регионального уровня	0	0		5 человек /1%		
Федерального уровня	0	0		0		
Международного уровня	0	0		0		

Вывод:

-Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с предыдущими периодами показал положительную динамику.

Проанализировав данные по выполнению программы следует отметить, так же положительные результаты по всем образовательным областям во всех возрастных группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались, все воспитанники развиваются в соответствии с возрастными показателями. По результатам мониторингового исследования наиболее высокий процент с высоким и средним уровнем наблюдается в области физическое развитие, что является приоритетным направлением ГБДОУ;

- Численность воспитанников -участников различных конкурсов значительно увеличилась в сравнении с предыдущими периодами. Этому способствовала грамотная организация конкурсного движения в ГБДОУ. Однако, количество воспитанников, которые участвуют в конкурсах , регионального, федерального и международного уровней низкое. В перспективе на 2021 год уделить особое внимание данным конкурсам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ соответствия кадрового обеспечения ГБДОУ, показал, численность административно-управленческого, педагогического, учебно-воспомогательного, обслуживающего персонала дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным профессиональным стандартам и Единым квалификационным справочником должностей.

Коллектив ГБДОУ это профессионалы, способные изменять и перестраивать свою деятельность в соответствии с потребностями и возможностями ребенка и собственными ресурсами развития, готовые к работе по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В соответствии с программой развития на 2020 год в ГБДОУ для профессионального роста и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников, была разработана программа постоянно действующего семинара. Выбраны актуальные для нашего учреждения темы семинара и периодичность их проведения.

Инвариантная часть

Показатели	Численность (человек/%)		
	2018	2019	2020
Общая численность педагогических работников	25 человек	27 человек	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (46%)	14 человек (52%)	13 человек (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек (30%)	10 человек (37%)	13 человек (50%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек (54%)	13 человек (48%)	13 человек (50%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек (46%)	11 человек (40%)	13 человек (50%)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2018	2019	2020	
	24 человека (92%)	22 человека (81%) (вновь принятые на работу педагоги)	26 человек (100%)	
высшая	4 человека	7 человека	9 человек	
первая	20 человек	15 человек	17 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Стаж	2018	2019	2020
	До 5 лет	5	6	4
	С 5 до 10 лет	6	4	6
	С 10 до 20 лет	10	10	9
	С 20 и выше	5	5	7
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной деятельности	2018	2019	2020	
	18 человек (62%)	23 человека(76%)	30 человек (100%)	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек (37%)	17 человек (56%)	15 человек (57%)	

Вывод: Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2020 году увеличилось количество аттестованных педагогов с 81 %

(22 педагога) до 100% (26 педагогов). В штате ГБДОУ не осталось педагогических кадров без квалификационной категории. Так же увеличилось на 10% количество педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория.

Курсы повышения квалификации прошли 15 человек.

Педагоги ГБДОУ представляли свой опыт работы на районных семинарах и конкурсах, публиковали методические материалы в региональных сборниках и на различных образовательных порталах.

В период самоизоляции педагоги ГБДОУ продолжали взаимодействие с семьями воспитанников, реализуя программные задачи ОПДО в режиме дистанционного обучения, придерживаясь комплексно-тематического принципа. Дистанционное обучение реализовывалось на официальном сайте дошкольного учреждения <http://4.dou.spb.ru>, а так же в социальной сети ВК в группе «БРИЗ»

Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеют достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный. Рационально используется опыт педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Инвариантная часть

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м

Вариативная часть

Количество/удельный вес групповых помещений, оборудованных интерактивными досками и приставками, к общему количеству групповых помещений	5 групповых помещения из 12 оборудованы мультимедийными проекторами, досками. Так же в музыкальном зале есть мультимедийная доска, с помощью которой могут демонстрировать презентации педагоги и специалисты.
Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды	Информационно-коммуникационные технологии: -Создание презентаций в программе Prezi.com -Создание презентаций в программе PowerPoint -Интерактивные доски, столы. -Создание и использование обучающих авторских компьютерных игр -Создание видеофильмов
Основные результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на	- Активное участие педагогов в районных семинарах и конкурсах;

совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и результаты инновационной деятельности (Приложение 4)	
---	--

Вывод: Система методической работы в ГБДОУ ориентирована на формирование профессиональных компетентностей педагогов. Продолжает активно пополняться фонд учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. Учреждение обеспечено современной информационной базой, что дает возможность педагогам использовать современные образовательные ресурсы, обеспечивает информационную открытость ГБДОУ, создает условия для активного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Инвариантная часть

Показатели	2018	2019	2020
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м	2.5 кв. м	2.5 кв. м
Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года	80%	85%	90%
Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы за последние три года	-Организация комплексной безопасности; -Замена устаревшего оборудования	-Оснащение материально-техническим оборудованием; -Организация комплексной безопасности	-Оснащение материально-техническим оборудованием
Соответствие ФГОС, требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда. Наличие охраны	100%	100%	100%
	Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Здание соответствует нормам безопасности. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции «ARKAN» с выводом на пульт дежурного при УВД, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ. В нашем учреждении созданы необходимые условия		

	<p>безопасности и охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников; - проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара; - проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; - оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; - ГБДОУ укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами пожаротушения; индивидуальными средствами защиты. С 2019 года заключен контракт с охранной фирмой «ООО «Кардинал»
--	---

Вариативная часть

	2018	2019	2020
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	93% (воспитанники группы ГКП не получали горячего питания)	100%	100%
Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета	нет	нет	нет
Наличие физкультурного зала	да	С 01.09.2019 нет	нет
Наличие спортивной площадки	да	да	да
Наличие плавательного бассейна	нет	нет	нет
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да	да	да
Наличие «тревожной» кнопки	да	да	да
Наличие системы видеонаблюдения	нет	да	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да	да	да
Оснащение кабинетов обеспечивающих включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов	да	да	да

Созданы условия для художественного творчества	да	да	да
Созданы условия для музыкального развития	да	да	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	да	да	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да	да	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и театрализованных представлений.	да	да	да
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся (Приложение 1)	да	да	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы(Приложение 1)	да	да	да

В ГБДОУ детский сад № 4 функционирует музыкальный зал, в котором созданы все условия для проведения любых массовых мероприятий. Музыкальный зал оборудован современной техникой и интерактивной доской. Создана костюмерная.

Вывод: ГБДОУ функционирует в здании 1982 года постройки, отвечающем всем необходимым требованиям санитарного законодательства. Оснащенность помещений и территорий, информационно - техническая база детского сада постоянно пополняется, что позволяют осуществлять реализацию образовательной программы, обеспечивает соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В образовательном учреждении строго соблюдается действующее санитарное законодательство, своевременно проводятся лабораторные исследования. Эффективно функционирует система оздоровительной работы с детьми, проводится работа по активному применению в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий в соответствии с приоритетным направлением дошкольного учреждения. Организация питания в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства с учетом требований ХАССП.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Говоря о проблеме качества, следует отметить, что за этим понятием всегда стоит потребитель. Именно он выбирает наиболее предпочтительные свойства.

В ГБДОУ детском саду № 4 разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;

- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Выводы о состоянии качества образования.

Качество – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (разработки стратегии, организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги, руководители). В нашем детском саду весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает комфортное пребывание каждого ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья. Учебный процесс строится с учётом современных требований и ФГОС, организуются различные виды деятельности с использованием современных образовательных технологий.

Анкетирование родителей показало, что удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет в среднем 95 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы о функционировании и тенденциях развития ОО

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- повышение профессионального роста педагогов;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и использование различных форм сотрудничества с ними;
- своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности на информационной странице нашего детского сада.

В ГБДОУ созданы все условия для развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс;

созданы условия для профессиональной самореализации и роста;

оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Дефициты

Недостаточность обеспечения материально-технической базы.

Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

Задачи на следующий год

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через систему годовых практикоориентированных семинаров и курсов повышения квалификации;
- стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- создавать комфортные психолого-педагогические условия для творческого развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- сохранять и укреплять здоровье детей через систему работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению ГБДОУ;

- сохранять тенденцию отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Цель – создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования, а также совершенствование методов управления ГБДОУ для повышения уровня его конкурентноспособности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365-человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	365-человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	365 человек/% 365 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 365 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0-человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0-человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0-человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0-человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0-день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26-человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 13 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 13 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 13 /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26 /100%
1.8.1	Высшая	человек/% 9 /35%
1.8.2	Первая	человек/% 17/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/% 30/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные исполнители	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> • Скорректированный режим для конкретной группы • Щадящий режим дня • Коррекция учебной нагрузки 	Возрастные группы	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2.	Психологическое сопровождение ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно- ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка • Создание психологически комфортного климата в д/с • Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период • Обеспечение специалистами положительной мотивации всех видов детской деятельности • Диагностика развития (специалисты) • Формирование коммуникативной деятельности у детей 	Воспитатели Специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<p><i>Регламентированная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Утренняя гимнастика</i> • <i>Физкультминутки</i> • <i>Динамические паузы</i> • <i>Физкультурные занятия в зале и на улице</i> 	Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

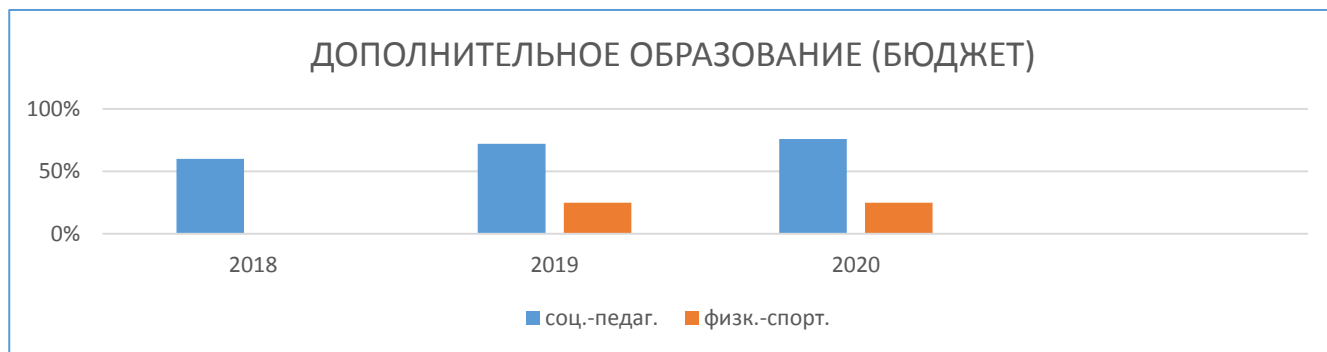
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Закаливающие процедуры после сна</i> • <i>Спортивные праздники, досуги</i> • <i>Прогулки</i> <p>Частично регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные и спортивные игры на воздухе и в помещении • Неделя здоровья • Неделя психологии <p>Не регламентированная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная деятельность детей в помещении и на прогулке • 		
4	Система работы с детьми по формированию здорового образа жизни и гигиенических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья: ✓ НОД валеологического цикла «Познай себя» ✓ Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни • Формирование основ безопасности жизнедеятельности (моделирование ситуаций) • Исследовательская деятельность • Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к 	<p>Воспитатели Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>

		<p>физической активности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружок физической активности «Крепыши» для младшего дошкольного возраста • 		
5	Оздоровительное и медицинское сопровождение	<p>Профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы профилактики после сна, корректирующая дорожка • Утренний фильтр • Работа по профилактике глистных инвазий и энтеробиоза, педикулёза • Проведение профпрививок по плану • Выполнение санэпидрежима в группах, • Выполнение санэпидрежима на пищеблоке • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя (t +18+20С°) • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня • Прогулки на свежем воздухе • Воздушные ванны во время тихого часа в теплое время года (без одеяла или под простынёй) • Выделение детей группы риска • Работа с ЧБД <p>Общеукрепляющие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Местные и общие воздушные ванны 	<p>Медсестра Воспитатели Инструктор по физической культуре Педагог дополнительного образования</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Умывание прохладной водой лица и верхних конечностей до локтя ($t + 18 + 20C_0$) • Прогулки на свежем воздухе • Комплекс оздоровительных мероприятий при подъёме заболеваемости ОРВИ <p>Коррекционные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация • Коррекция нарушения осанки и развития плоскостопия (ЛФК в поликлинике) • ТПМПК <p>Коррекция физической и учебной нагрузки (с учётом группы здоровья)</p>		
6	Консультативная помощь родителям	Консультации специалистов, медицинских работников по результатам диагностики, осмотров детей	Медсестра Воспитатели Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Организация питания	Работа совета по питанию Сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами	Медсестра Кладовщик Повар	Заведующий Заместитель заведующего Завхоз

Приложение 2

Функционирование и развитие системы дополнительного образования



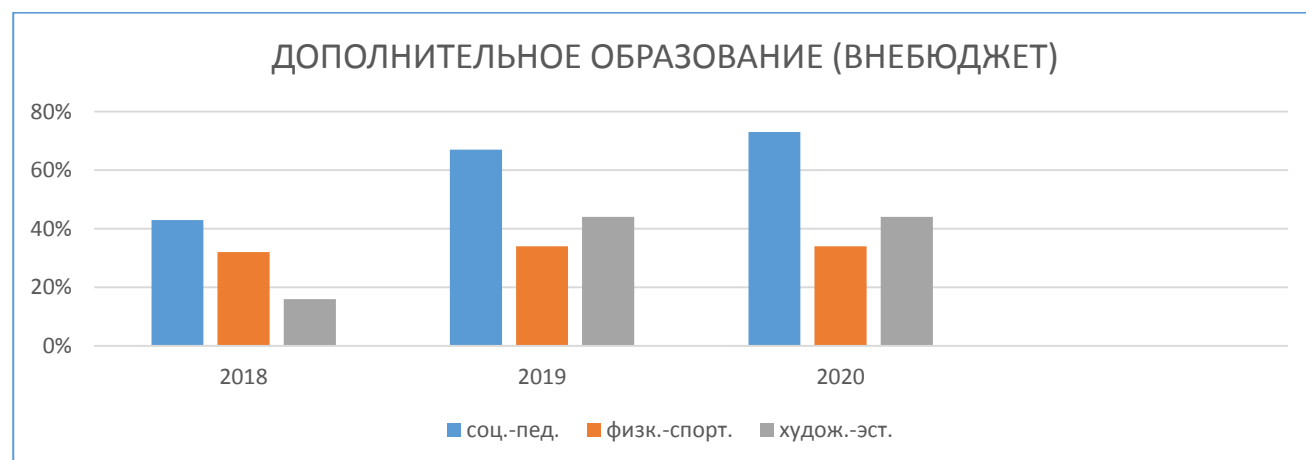
В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. За последние два учебных года значительно был расширен перечень дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе в ГБДОУ функционируют кружки, направленные на здоровьесберегающую деятельность (в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ)

- Кружок «Уроки здоровья» для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста
- Кружок «Крепыши» для воспитанников младшего дошкольного возраста
- Кружок «В детский сад без слез» для воспитанников группы раннего возраста

За рамками образовательных программ, в соответствии с запросом родителей воспитанников и на основании Приложения №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности, в ГБДОУ реализуются платные образовательные программы дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программе «Дополнительное образование в дошкольной организации»



В 2020 учебном году реализовались следующие дополнительные платные услуги:

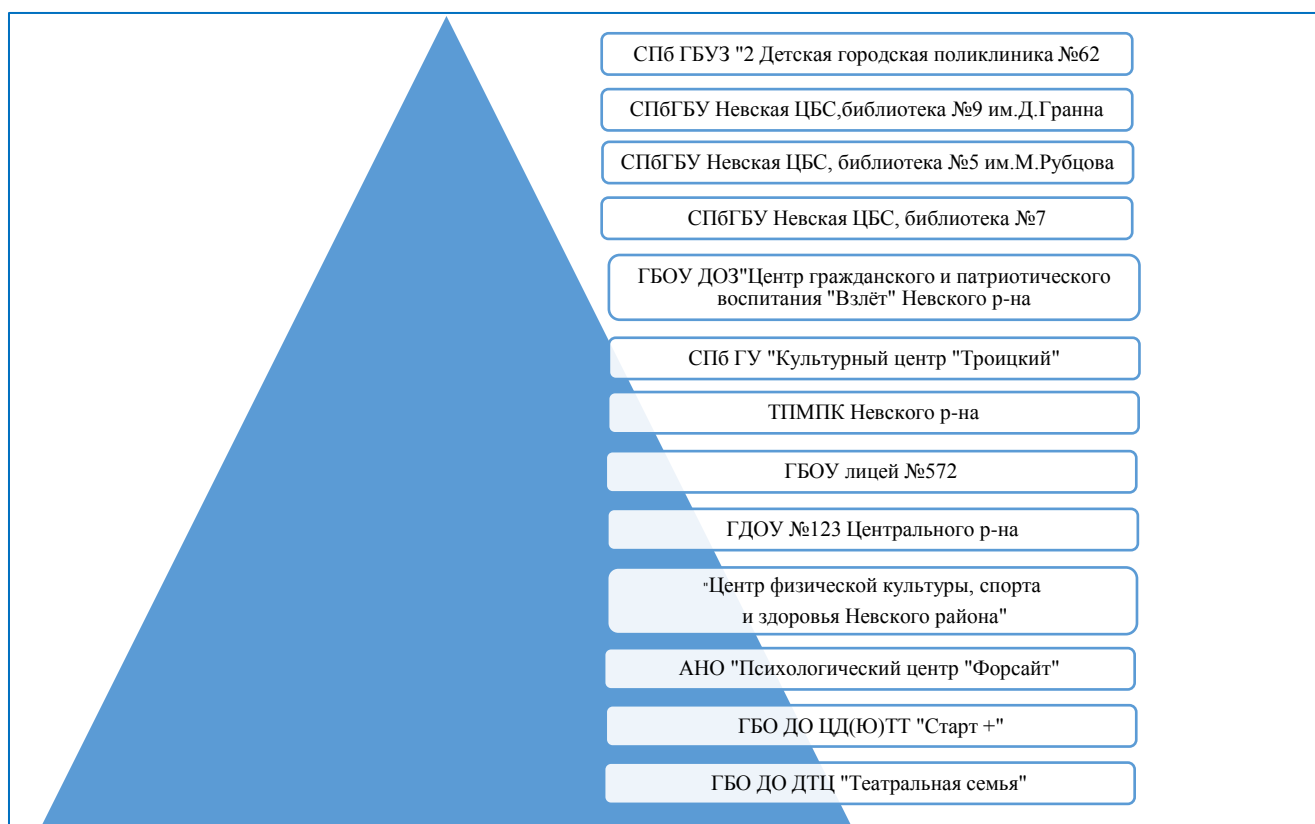
1. Образовательная программа «Веселый счет»
2. Образовательная программа «От слова к звуку»
3. Образовательная программа «Занимательная математика»
4. Образовательная программа «По дороге к школе»
5. Образовательная программа «В ритме танца»
6. Образовательная программа «Раз словечко, два словечко»
7. Образовательная программа «Игровой стретчинг для малышей»
8. Образовательная программа «Игровой стретчинг»
9. Образовательная программа «Юный математик»
10. Образовательная программа «Грамотей-ка»
11. Образовательная программа «Посчитай-ка»
12. Образовательная программа «Игралочка»
13. Образовательная программа «Творческая фантазия»

Объем внебюджетных средств, полученных от реализации платных образовательных услуг за период 2016-2019 г.г., использован в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в ГБДОУ на закупки для нужд учреждения.

При проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством платных образовательных услуг предоставляемых в ГБДОУ получены следующие результаты:



Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы.



Диссеминации опыта работы педагогов ГБДОУ на различных уровнях

Одним из важных направлений в работе с педагогическими кадрами является обеспечение активного участия педагогов ГБДОУ в семинарах, мастер-классах, конференциях районного, регионального, всероссийского уровней, а также в публикации статей для обмена опытом с коллегами.

Календарный год	Мероприятия	Количество
2018	Районные конкурсы методических разработок Районный конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ Районные семинары Городской семинар	4 участника 2 участника-лауреата 10 участников 5 участников
2019	Районные конкурсы методических разработок Районные семинары Городская конференция Всероссийская конференция	2 участника 7 участников 5 участников 4 участника
2020	Районные семинары и конкурсы методических разработок Районные семинары	2 участника 2 участника



ГБДОУ детский сад №4 активно сотрудничает с образовательными учреждениями города Санкт – Петербурга по теме «Здоровьесбережение детей раннего и дошкольного возраста», по данной теме в 2020 учебном году совместно с университетом им. Герцена на базе ГБДОУ детского сада №4 была организована городская конференция «Современные подходы к здоровьесозиданию на этапе дошкольного детства», в которой приняли участия образовательные учреждения с разных районов Санкт – Петербурга.

В 2020 году статьи педагогов опубликовали в печатных изданиях «Дошкольное воспитание» и «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», « Гатчинские страницы» (всего 7 публикация в печатных СМИ и 11 публикаций в электронных источниках)

Воспитатель А.В. Жукова заняла первое место в районном этапе конкурса «Воспитатели России» и стала лауреатом городского этапа конкурса «Воспитатели России».

Воспитатели Бакаленко Л.М. и Жукова А.В. заняли первое и второе место в районном конкурсе «Инновационных методических разработок» по теме «Здоровьесозидание всех участников образовательных отношений»

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Организатор конкурса	Название конкурса	Количество воспитанников
СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Конкурс детского рисунка «Яркая дорога детства»	Участники 7 Победители 2
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень»	Участники 6 Победители 1
	Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	Участники 7 Победители 1
	Конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	Участники 5 Победители 3
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Участники 5 Победители 3
	Конкурс детского рисунка «Мама»	Участники 4 Победители 1
	Конкурс детского рисунка и плакатов «Мы один народ, у нас одна страна»	Участники 3 Победители 0
	Конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве»	Участники 10 Победители 0
	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица»	Участники 4 Победители 0
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Летает-НЕ-летает»	Участники 14 Победители 2
ГБУ ДО ЦД (Ю)ТТ «Старт+»	Конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»	Участники 10 Победители 0
	Конкурс детского творчества «Безопасность газами детей. Неопалимая купина»	Участники 8 Победители 2
ГБУ (ПДДТ)	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорога и мы»	Участники 8 Победители 3
ГБУ ДО ДТЦ «Театральная семья»	Конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Участники 5 Победители 3
ГБУ ДО «Дом детского творчества» «Левобережный»	Конкурс выставки по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Участники 6 Победители 0
Всего: 102 воспитанника участвовали в конкурсах. Победители – 21 воспитанник		